

BORNOVA ZEHRA HOCAHANIM İLKOKULU

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

e-Güvenlik Veli Eğitimleri-1



BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI

TEKNOLOJİ DENİNCE

- EĞİTİM
- SAĞLIK
- ADALET
- ULAŞIM
- TARIM
- ÜRETİM
- TİCARET
- KÜLTÜR-SANAT
- ...



Hızlı değişim, güçlü dönüşüm

Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanıldığı Alanlar



Sağlık
Alanında



Eğitim
Alanında



Güvenlik
Alanında



Mühendislik
Alanında



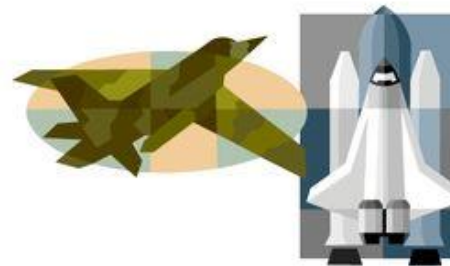
Gazetecilik
alanında



Sosyal Medya
Alanında



Alışveriş Alanında



Ulaşım Alanında



Ticaret & Bankacılık
alanında

TEKNOLOJİK ALETLER



NE İÇİN TEKNOLOJİ? İstekler, İhtiyaçlar, Beklentiler, Merak, Boş Zaman, Sosyal Medya, Zorunluluklar...



TEKNOLOJİ ve ÇOCUK

- 1- Tüketim toplumu bireyi olmaları üzerine etkileri,
- 2- Cinsel kimliğin oluşması ve karşı cinsle olan ilişkileri üzerine etkisi,
- 3- Anne ile ilişkisi üzerine etkisi,
- 4- Baba ile ilişkisi üzerine etkisi,
- 5- Şiddet eğilimlerine etkisi,
- 6- Okumaya, düşünmeye ve başarıya etkisi,
- 7-Kültürel yabancılaşmaya etkisi,
- 8- Dildeki yozlaşmaya etkisi,
- 9- Kendi kimliklerinin bağımsız ve özgün bir biçimde oluşmasına etkisi,
- 10- Çocukluğun yitirilişi ve masumiyetin yok oluşuna etkisi.

YARDIM İSTENECEK KURUMLAR

- www.ihbarweb.org.tr
- Alo 141 İnternet yardım hattı
- Alo 183 Kadın, Çocuk ve Sosyal Hizmet Danışma Hattı
- 155 Polis İmdat

2020 YILI TUIK VERİLERİ

❖ Covid-19 çocukların ekran sürelerini önemli ölçüde arttırdı. “Dijital Medya ve Çocuk” projesini yürüten BİLGİ Medya Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Esra Ercan Bilgiç; göre pandemi sonrasında çocuklarda ekran süresi yüzde 500 arttığını ifade etti.



HANEHALKI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIM ARAŞTIRMASI

2020

HABER BÜLTENİ

16-74 yaş grubundaki bireylerde

İnternet kullanım oranı **%79,0** oldu

Evden internete erişim imkanı **%90,7**'ye ulaştı

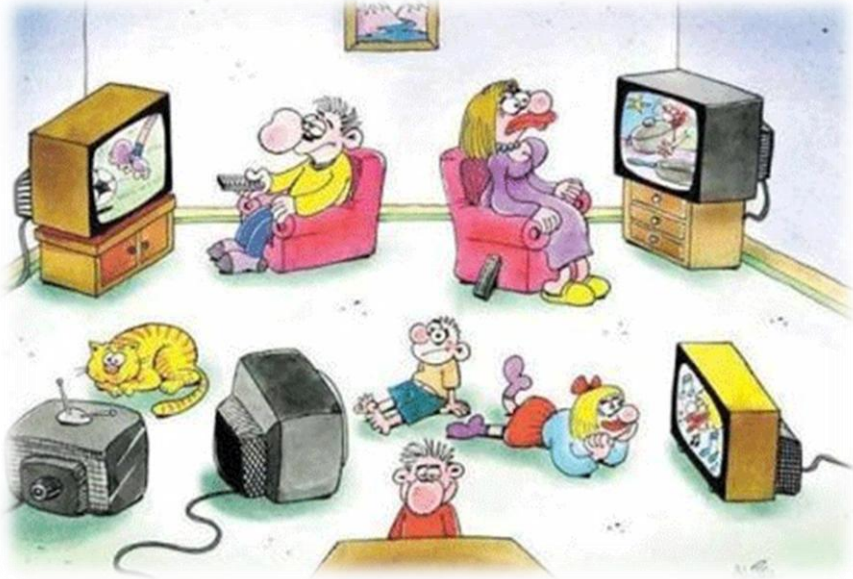
E-devlet hizmetlerini kullanım oranı **%51,5** oldu

İnternet üzerinden ürün siparişi verme ya da satın alma oranı **%36,5** oldu

İnternette en fazla **%60,9** ile giyim, ayakkabı ve aksesuar satın alındı

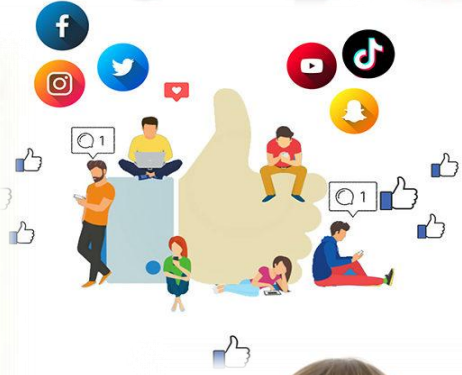
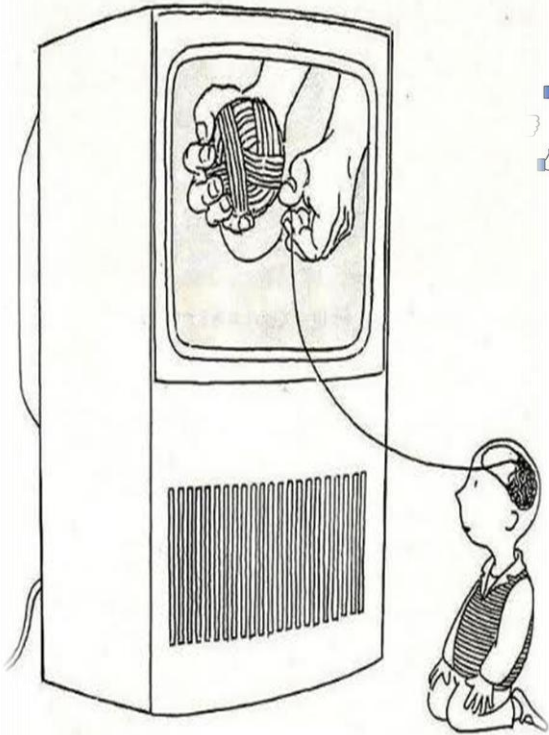


- Ne arıyorum?
- Nasıl arıyorum?
- Neden arıyorum?



İNTERNET KULLANAN BİREYLERİN İNTERNET’İ KİŞİSEL KULLANMA AMAÇLARI

Amaçlar	Toplam	Erkek	Kadın
E-Posta gönderme / alma	46,2	52,5	38,8
İnternet üzerinden telefonla görüşme/ video görüşmesi	82,7	80,7	85,0
Sosyal medya üzerinde profil oluşturma, mesaj gönderme veya fotoğraf vb. içerik paylaşma	81,4	84,5	77,7
Mesajlaşma	93,9	93,3	94,6
Çevrimiçi haber okuma	69,8	74,5	64,3
Sağlıkla ilgili bilgi arama (yaralanma, hastalık, beslenme, vb.)	69,3	65,9	73,2
Mal ve hizmetler hakkında bilgi arama	65,0	68,5	60,9
Web siteleri aracılığıyla görüş paylaşma	23,6	25,8	20,9
Toplumsal veya siyasi bir konuda online bir oylamaya katılma	9,1	11,0	6,8
İş arama ya da iş başvurusu yapma	10,6	11,2	9,9
Kendi oluşturduğunuz metin, fotoğraf, müzik, video, yazılım vb. içerikleri herhangi bir web sitesine paylaşmak üzere yükleme	42,5	44,5	40,2
Müzik dinlemek (Web radyosu dahil)	71,5	72,6	70,2
İnternet bankacılığı	47,1	59,0	33,0



İnternette Güvenlik

Web Güvenliği

İnternet Bankacılığı & Çevrimiçi Alışveriş

İşletim Sistemi Güvenliği

Kablosuz Ağ & Modem Güvenliği

Kimlik Hırsızlığı & Dolandırıcılık

Kötücül Yazılımlar (Virüsler, Truva Atları, Solucanlar)

Saldırıya Uğramış (Hacked) Hesaplar

Kötücül Yazılımlar - 2 (Casus Yazılımlar, Keyloggerlar, Botnetler)

Sosyal Ağlarda Güvenlik

Spam & Phishing



İnternetin Bilinçli Kullanımı

Siber Zorbalık

İnternet Okur-Yazarlığı & Arama Motorları

Sosyal Ağlar ve Mobil Ağlar

İnternet Etiği

Dijital Vatandaşlık

Kişisel Verilerin Korunumu

Ebeveyn Denetim Araçları

Çevrimiçi Oyunlar

İnternet ve Sağlık

İnternette Hak & Hukuk ve Sorumluluklar

BİLİNÇLİ ve GÜVENLİ İNTERNET



- ✓ İnternet ortamında %100 güvenlik garantisi verilemez. İnternet kullanıcısı **(BİZLER)** kendi üzerine düşen sorumlulukları yerine getirirse, interneti belli bir düzeyde güvenli hale getirebilir.
- ✓ Antivirüs ve firewall programı kullanmak,
- ✓ İşletim Sistemimizi güncel tutmak,
- ✓ Neyi nerede aradığımıza dikkat etmek,
- ✓ Kablosuz ağımızın şifresini paylaşmamak ve herkese açık şekilde bırakmamak, şifre güvenliğine dikkat etmek,
- ✓ İnternet üzerinden alışveriş yapıyorsak sanal kredi kartı kullanmayı tercih etmek,
- ✓ Şüpheli linkleri ve e-mailleri açmamak, tıklamamak,
- ✓ Phishing (OLTALAMA) tuzağına düşmemek
- ✓ Çok kişinin kullandığı bilgisayarda, bankacılık işlemlerini zorunlu olmadıkça yapmamak, İnternet Bankacılığı ve çevrimiçi alışverişte dikkatli olmak
- ✓ Üyelik istenen sitelerde kişisel bilgilerin tamamını vermemek, Kimlik Hırsızlığı ve Dolandırıcılığa maruz kalmamak
- ✓ Sosyal paylaşım sitelerinde kişisel gizlilik, mahremiyet ve paylaşım konularında ölçüler ve sınırlar belirlemek, Sosyal Ağ Güvenliğine dikkate etmek

GÜVENLİ İNTERNET

www.guvenlinet.org

İnternet servis sağlayıcıları tarafından ücretsiz olarak sunulan ve internetteki zararlı içeriklerden sizi ve ailenizi büyük oranda koruyan alternatif bir İnternet erişimidir.

- Servis sağlayıcınızın bayisine başvurarak
- Firmaların çağrı merkezlerini arayarak
- Firmanızın online işlem merkezinden
- İnternet sağlayınıza sms atarak

Güvenli internet hizmetinde arama motorları "Güvenli Arama" özelliğiyle çalışır

Güvenli internet hizmeti tamamen ücretsizdir

Güvenli internet hizmeti Aile ve Çocuk profillerinden oluşur

"Google Safe Search for Kids", "www.guvenlicocuk.org.tr"



GÜVENLİ & BİLİNÇLİ İNTERNET İÇİN EBEVEYNLERE ÖNERİLER

1. İkna et: Öncelikle çocukları, ekran karşısında çok fazla zaman geçirmenin onlar için zararlı olabileceğine ikna edin.

2. Hemfikir ol: Ekran karşısında geçirilecek dakikalar ya da saatler için ebeveynler ve çocukların hemfikir olduğu “mucize” sayılar belirleyin. Evet, günde iki saat, iyi bir sayı. Ama hangi sayı üzerinde anlaşırınsanız anlaşın şuna dikkat edin; **yemek masasında telefon yok ve yatmadan önceki en az bir saatlik sürede ekran yok.**

3. Ver ve al: Anlaşma karşılıklı olmalı. Ebeveynler de özellikle işten geldiklerinde, çocukları yanlarında olduklarında ekran sürelerini sınırlandırmayı kabul etmeli.

4. Oyunlaştır: Uygulamayı eğlence haline getirin ve ödüllendirci olun. Uygun teşviklerde bulunabileceğiniz gibi kurallara uyulmadığında küçük cezalar da verin. Ceza, ekran süresinin azaltılması olmamalıdır.

5. Zihninize egzersiz yaptır: Kendini kontrol, uygulama gerektiren bir şeydir. Çocuklar yüzlerini ekrana dönmeden önce onlara uzlaştığınız zaman sınırını hatırlatın. **Bir alarm kursunlar** ve onları planlarına uymaları konusunda teşvik edin.

6. Kararlı ol: Aile performansını takip edin. Ebeveynlerin her ikisi de çalışıyorsa çocukların medya kullanımını takip etmek zor olabilir. Bu konuda çocukların ekran sürelerini takip etmede anne babalara yardımcı olan uygulamalardan yararlanabilirsiniz.

7. Alternatif aktiviteler bul: En az dijital medya kadar eğlenceli olabilecek hobiler ya da spor dalları bulmaya çalışın. Ebeveynler ayrıca bire bir kuralını da uygulayabilir. Örneğin eğer **çocuk bir saat video oyunları oynuyorsa aynı zamanda bir saat de dışarıda oyun oynayabilir.**



Birkikte, Seyredeceğimiz
programları seçelim, ekran önünde az zaman geçirelim.
Çocuklarımıza gördüklerini ve yaptıklarını
anlatabilmeleri için zaman ayıralım.
Yaptıkları işlerden dolayı onları tebrik edelim.



3 - 6 - 9 - 12, Her yaşa uygun televizyon programları

3 yaş öncesi

Çocuklarımızla oyun oynamanız, onların sağlıklı gelişmelerine faydalı olacaktır.

Televizyon izlemek yerine beraber hikaye okumayı tercih ederim.

Seyretmese bile, televizyonun açık kalması, çocuğunuzun eğitimine zarar verir.

Çocuklarınızın odalarına televizyon koymayın.

Yemek esnasında, atmadan önce elektronik aletlerden Uzak tutun. Onları sakınlaştirmek için ellerine elektronik alet tutuşturmayın.

3 ile 6 yaş arası

Televizyon ve elektronik oyunlar için zaman belirleyin ve bu süreyi aşmalarna asla taviz vermeyin.

Televizyondaki programlarda belirtilen yaş sınırına dikkat ederim.

Oyun tabletleri, televizyon, bilgisayar, çocukların odalarında değil oturma odalarında olmalı.

Yemek yerken vey yatmadan önce elektronik aletlerden Uzak tutun. Onları sakınlaştirmek için ellerine elektronik alet tutuşturmayın.

Grup halinde oynamak, tek başına oynamaktan daha iyidir.

6 ile 9 yaş arası

Televizyon ve elektronik oyunlarla geçireceği zamanlara sınır koyar, onun gördüğü ile yaptığı hakkında konuşurum.

Bilgisayar ve bilgisayarlarının yeri çocukların odaları değil oturma odaları olmalı.

Elektronik oyunlara ölçü koyarım.

Onlara kişiye özel haklardan bahseder ve uyarırım :

- 1) İnternete koyduğumuz her şey herkes tarafından görülür ;
- 2) Onları silme imkanımız yoktur, devamlı orda kalır ;
- 3) İnternette anlatılan her şey doğru değildir.

9 ile 12 yaş arası

Çocuğumla konuşup, onun kaç yaşında cep telefonu sahibi olacağına kararlaştırırım.

İnternete girilebilir ama onu yalnız mı yoksa birisi eşlik etmeli mi karar veririm.

Onların elektronik aletlerle geçirecekleri zamana siz karar verin.

Onun ekranda ne gördüğü ve ne yaptığı hakkında konuşurum.

Ona İnternetin 3 kuralını hatırlatırım.

12 yaş ve sonrası

Çocuğum İnternete yalnız girebilir, fakat onunla beraber belirlediğimiz zaman sınırına uymalı.

Birlikte program yükleme, bilgi hırsızlığı ve taciz hakkında konuşmalıyız.

Gece WIFI' yi ve cep telefonlarını kapatırız.

Facebookta arakadaşı olmam.





Olabildiğince ekrandan uzak tutulmalıdır.
Ekran başında vakit geçirmemelidir

Günlük toplam süre 40-50 dakikayı geçmemelidir.

Günlük toplam süre 120 dakikayı geçmemelidir.



0-3 Yaş



3-6 Yaş



6-9 Yaş



9-12 Yaş



12 Yaş +

Günlük toplam süre 20-30 dakikayı geçmemelidir.

Günlük toplam süre 60-70 dakikayı geçmemelidir.

Yukarıdaki süreler ders saati dışında kullanacakları süreyi ifade eder.



TEKNOLOJİNİN ZARARLARI

0-36 ay içinde konuşma, yürüme, zihinsel gelişimin çok büyük bir kısmı tamamlanır.



Zihinsel etkileri:

- Sinirlilik
- Dikkat eksikliği
- Yetersizlik hissi
- Depresyon
- Uyku bozukluğuna bağlı olarak, [zihinsel gelişim eksikliği](#)

Fiziksel etkileri:

- Göz rahatsızlıkları, uyku bozukluğu
- Omurga rahatsızlıkları, postür bozukluğu, boyun ve bel ağrıları, fıtık
- Hareketsizlikten kaynaklanan obezite ve kas zayıflıkları
- Dışarı çıkamamaktan kaynaklı, D vitamini eksikliği ve bağışıklık problemleri

TEKNOLOJİNİN ZARARLARI

(Psikolojik Etkileri)

- Her gün internete bağlanmak, bağılyken zamanın farkında olmamak, sorulduğunda inkar etmek veya yalan söylemek.
- Bilgisayar başında bu çok fazla zaman geçirdiği için suçluluk duyma veya büyük bir zevk alma arasında gidip gelmek.
- İçe kapanma ve göz temasının kesilmesi.
- Toplumsal yaşamdan yaşıtlardan çekilme, dostları tarafından anlaşılammama duygusu, spor faaliyetlerinden uzaklaşma.
- Yoksunluk belirtileri (bağlantı engellendiğinde aşırı sinirlilik, titreme, hayal kurma)
- Yinelemeli beden hareketleri (ileri geri sallanma, parmakları gereksiz yere oynatma, dönme) ya da kendi kendine konuşma.
- İnternet bağımlılığı geliştirmeleri, denetimsiz kullanım sonucu zararlı içerikli sitelere girip ruhsal açıdan etkilenme.

TEKNOLOJİNİN ZARARLARI



■ Bilişsel Gelişim

■ Akıl Sağlığı

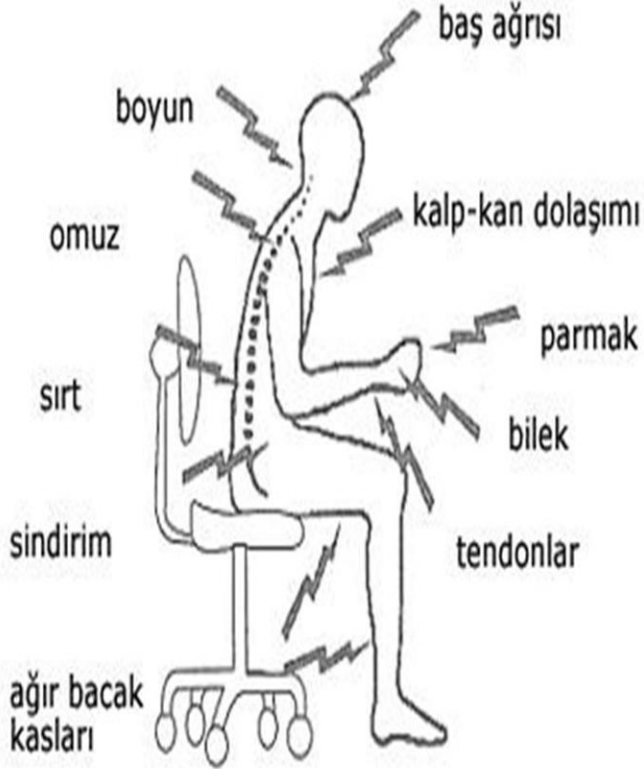
■ Fiziksel Sağlık

■ Sosyal Duygusal Gelişim

TEKNOLOJİNİN ZARARLARI

Bilgisayarımız ve Sağlığımız

Yanlış oturuşun zararları



DOĞRU OTURMA



TEKNOLOJİNİN YARARLARI

- Güvenilir kaynaklardan edinilmesi koşuluyla; güncel haberler, spor, kültür-sanat, sağlık, özbakım, temizlik, yemek vb. pek çok alanda güncel, yaratıcı bilgiler edinilir.
- Duygu ve düşünceler geniş kitlelere ifade edilir, sosyal sorumluluklarda yer alma fırsatları çoğalır, kişisel ve ailesel ihtiyaçlar çok ekonomik biçimde karşılanır, zamandan tasarruf edilir.
- Dijital medyayı kullanarak medya okuryazarlık yetisi kazanılır, sosyal medyayı araştırmak ve kendini geliştirmek için fırsatlar yakalanır.
- Çevrimiçi risklerden kaçınılmak için ihtiyaç duyulan bilgi ve beceriler öğrenilir.
- Aile ve eski-yeni arkadaşlarla bağlantı kurmak, organizasyonlar düzenlemek sayesinde aidiyet duygusu geliştirilir.
- Bilimsel organizasyonların internet siteleri ve uygulamaları ile çevrimiçi eğitim kurslardan yararlanılabilirler.
- Ücretsiz siteler sayesinde kodlama, bilgisayar programlama, çok çeşitli mesleki bilgi ve beceri öğrenilebilir ve hobiler geliştirilebilir.
- İlgi alanları doğrultusunda uzmanlaşılabilir.
- İletişim, işbirliği, eleştirel düşünme, sorumluluk, problem çözme, yaratıcılık gibi yirmi birinci yüzyıl için gerekli olan beceriler pekiştirilebilir.

Bir
konuşmanın
en çok
hatırlanan
kısımı
BAŞI
ve
SONUDUR.

